**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающем миром**

**в старшей-подготовительной группе**

**МБДОУ детского сада №39**

*воспитатель Низдрач С.В.*

**"В космос, к неизведанным планетам"**

***Цель:***Уточнять и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов. О первом космонавте Ю.А. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике, развивать фантазию, воображение. Воспитывать любовь к профессии «космонавт».

***Активизировать словарь:*** космос, космонавт, скафандр, ракета.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - ребята, с глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок. Аладдин на ковре-самолете, баба Яга в ступе, Иванушку несли на своих крыльях гуси-лебеди. Прошли годы, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, позже на самолетах и вертолетах. Но люди мечтали и о космическом пространстве.

Ученые мечтали о полете человека в космос. Но прежде они решили проверить безопасность полетов на наших верных четвероногих помощниках - собаках. Выбирали собак не породистых, а дворняжек - ведь они и выносливы, и неприхотливы, и очень смышленые.

В 1960г 19 августа стартовал космический корабль «Восток» с четвероногими космонавтами - Белкой и Стрелкой. Они провели в космосе 22 часа, почти целый день. Космический корабль облетел вокруг Земли 18 раз и благополучно вернулся на Землю.

 **Звучит отрывок песни «Я** - **Земля»**

Наконец все было подготовлено для полета в космос человека. 12 апреля 1961г. самый первый космонавт Земли - Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос *(показ портрета Ю.А. Гагарина).* Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Но уверенность и стремление к покорению космоса преодолели все преграды. На этом космическом корабле Юрий Гагарин совершил полёт в космос.

Из космического пространства он увидел нашу планету - Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой *(показ иллюстрации).* Он совершил подвиг т.к. первый из людей полетел в **космос.**

 **Стихотворение Ю. Гагарину.**

**В** космической ракете с названием «Восток» Он первый на планете Подняться к звёздам смог. Поёт об этом песни Весенняя капель. Навеки будут вместе Гагарин и апрель!

Воспитатель: Ребята, а знаете, каким он парнем был!

*(показ фильма о Гагарине)*

Итак, первым космонавтом, который поднялся в небо - был Юрий Гагарин. С тех пор мы

каждый год в этот день отмечаем День космонавтики.

А как же он улетел в космос?

Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете.

**Воспитатель:** (На простом примере показывает как летит ракета в космос. Надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы) Наш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета - он двигался вперед, пока в нем был воздух. Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

**Воспитатель:** - ребята посмотрите, костюм в котором находится Ю.А. Гагарин,

называется **скафандр,** а в космос он летит на **ракете.** А как вы думаете, называется

человек, который летит в космос? *(ответы детей).*

Правильно, **космонавт.** А каким должен быть человек, полетевший в космос? *(сильным,*

*смелым, здоровым, умным).*

Что нужно делать, чтобы быть сильным, здоровым? *(Ответы детей.)*

После Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов и даже женщины. Первой женщиной - космонавткой стала Терешкова Валентина Владимировна *(показ портрета).* А спустя 4 года Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос *(показ портрета).* Одетый в скафандр он несколько минут висел рядом с кораблем в пустом пространстве. Второй женщиной - космонавткой стала Савицкая Светлана Евгеньевна, она первая из женщин вышла в открытый космос *(показ портрета).*

Воспитатель: Дети, вы уже много знаете о космосе; мы беседовали на эту тему, рисовали, лепили. А сегодня я вам предлагаю отправится в путешествие по неизведанным планетам. А готовы ли вы к трудному путешествию?

Дети: да.

Воспитатель: Сейчас проверим.

Вос-ль: Проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, то есть умение держать равновесие.Вы должны развести прямые руки в стороны, поднять одну ногу, согнуть её в колене и простоять так на счет 1-10. Приготовились, начали! Считаем 1,2-10.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы! Вы выдержали все испытания и наш экипаж готов к старту. Итак, закрываем глаза и произносим заклинание: «10, 9, 8, 7,6, 5, 4, 3 в звездный космос полети!»

*(шум запускаемой ракеты)*

Воспитатель: Первая планета, на которой мы приземлились, называется: «Скоростная». Задание такое, вам необходимо быстро и правильно ответить на вопросы.

1.Сколько планет вращается вокруг солнца? *(9)*

2.Назовите их. *(Нептун, Венера, Сатурн, Земля, Меркурий, Уран, Плутон, Марс, Луна)*

3.Какая самая ярка звезда? *(Солнце)*

4.Как называются окна у ракеты? *(Иллюминаторы)*

5.Назови огненную планету. *(Марс)*

6.Назови планету в кольцах. *(Сатурн)*

7.Какой формы наша земля? *(Шар)*

Воспитатель: Молодцы, отличные ответы и мы можем отправляться дальше.

*(Шум ракеты)*

Воспитатель: Следующая планета «Мозаика». Ребята, вам необходимо из кусочков мозаики собрать ракету на фланелеграфе. Кто закончит первым сбор ракеты, тот будет лучшим конструктором.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: отличный результат.

*(Шум ракеты)*

Воспитатель: И мы с вами попали на планету «Поиграй-ка». Я вам предлагаю поиграть в игру «Земля - космос».

*Звучит аудиозапись «космической» музыки. Дети активно двигаются. Аудиозапись прерывается. Дети прекращают движения и остаются на местах. Воспитатель дотрагивается поочередно до каждого ребенка. Если при этом он произносит слово «земля», ребенок называет объект или явление, связанное с этой планетой (например, река, море, тропинка, тундра, лес, город, трава, деревья, люди). Если воспитатель произносит объект или явление, связанное с космосом (например, планета, звезда, ракета, космонавт).*

Воспитатель: Здорово поиграли, отправляемся дальше.

*(шум ракеты)*

Воспитатель: И на нашем пути «Загадочная» планета. Ребята, слушайте внимательно цепочку загадок «Космос».

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный.. .(телескоп).

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя.. .(астроном).

Астроном -он звездочет,

Знает все на перечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная.. .(луна).

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая.. .(ракета).

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски... (космонавт).

А галактики летят

В рассыпную как хотят.

Очень здоровенная

Эта вся вселенная!

Воспитатель: Молодцы, справились со сложными загадками. И мы отправляемся дальше.

*(шум ракеты)*

Воспитатель: И встречает нас «Звездная» планета. На этой планете много звезд и они бесконечно падают. Нам необходимо их собрать.

Игра «Кто больше соберет звезд». *(Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а несколько детей собирают) (музыкальное сопровождение).*

Воспитатель: Ребята! Вы прекрасно прошли испытания, в полете доказали, что многое знаете, умеете, а главное - помогали друг другу. Нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Всем приготовится к пуску! Начать отсчет 10, 9, 8,...0. Пуск!

*(шум ракеты)*

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по неизведанным планетам. А чтобы вы помнили о нашем путешествии, я дарю вам именные звездочки. Смотрите на них и знайте, вы маленькие звездочки своей планеты.