Непосредственно образовательная деятельность по рисованию

для детей

средней группы

«Рисуем котенка».

техника «сухая кисть»

Подготовила воспитатель:

Суслова Светлана Анатольевна.

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «сухая кисть».

**Задачи:**

*Образовательная:* Продолжать учить работать кистью и красками, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

*Развивающая:* Развивать творческое воображение; способствовать развитию мышления.

*Воспитательная:* Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении задания.

**Оборудование:** тонированная бумага (формат А4), гуашь, жесткая кисть(щетина), кисти №2 и №4( белка), стаканчик непроливайка, салфетка, образец рисунка, иллюстрации котят, игрушка котенка.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, когда я сегодня шла к вам в садик, то кое кого встретила. Хотите узнать кто это был?

*Дети отвечают*

Сейчас я загадаю вам загадку ивы узнаете кто встретился мне на пути.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молоком.

Кто же это? Ну конечно кошка. Так вот, иду я сегодня к вам, вижу – сидит маленький котенок. (раздается стук в дверь). Пойду посмотрю, кто это к нам стучится?

*Воспитатель берет в руки игрушку котенка*.

Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости? Это тот самый котенок, Но что-то он грустный. Подождите, он хочет что то сказать на ушко (как будто слушает котенка). Представляете, котенок сказал, что его зовут Васька. И у него совсем нет друзей. Что же мы будем делать? Придумала, а давайте нарисуем котенку друзей, вот таких ( показывает образец).

Посмотрите, я как раз приготовила для вас бумагу, гуашь и кисти. Но рисовать мы с вами будем не обычно. Мы превратимся в волшебников и сможем рисовать без воды. Кисточки у нас не простые. Потрогайте какие они жесткие.

*Воспитатель подходит к мольберту*.

Сначала я подумаю, каким цветом мне нарисовать котенка. Может серым, может рыжим? Набираю кисточкой краску нужного цвета и «тычком» ударяю ею о лист бумаги, но без воды. Так я заполняю весь контур рисунка. Потом я возьму обычную кисточку, намочу и уберу лишнюю воду, промокнув салфеткой. А теперь нарисую котенку клубочек, чтоб ему было не скучно.

*Проводится физкультминутка для рук.*

Чтобы наши ручки нас слушались, правильно и красиво рисовали, давайте мы их разомнем. Сожмем руки в кулачек , разожмем, сделаем замочек, пощипаем каждый пальчик.

Размяли? А теперь попробуем рисовать. Не забывайте, что кисточку надо держать вертикально.

Дети заполняют контур рисунка.

Если вы закончили рисовать котенка, можно взять простую кисточку, и дополнить рисунок. Нарисуйте солнышко, птичку, миску с молоком . Пофантазируйте. Старайтесь работать аккуратно.

*Выставка детских работ.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на ваших котят. Какие они все разные, милые, пушистые.( берет игрушку котенка). Ну, вот и Васька повеселел. Я думаю он с удовольствием будет играть со своими новыми друзьями.