Мелодия весны

Тема НОД: «Пришла весна, прилетели бабочки»

Цель: вызвать у детей интерес к образу жизни растений и животных; сочувствие, сопереживание живому организму при нарушении его целостности.

Задачи:

- формировать основы экологической культуры; расширять представления о растительном и животном мире, знакомить с правилами поведения в природе;

- развивать познавательные способности детей; умение выражать свое отношение к окружающему миру;

- воспитывать бережное отношение к природе, стремление и желание быть полезным окружающим.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Звучит музыка, дети сидят на стульях.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как здесь красиво! Вы попали в волшебное царство природы и музыки, которая расскажет нам о весне.

Из далеких краев, где морская волна

Кружевной рассыпается пеной,

К нам на крыльях ветров прилетает весна

 И приносит с собой перемены.

Давайте вместе угадаем по каким приметам мы узнаем весну?

Ответы детей.

Воспитатель: Я в полдень слушаю капель

Она журчит, как птичья трель,

Звучит хрустальным бубенцом,

Сбегая с крыши над крыльцом.

Капель журчит, звенит, поет,

Она ломает снег и лед,

Большой сугроб ей не почем.

Она бежит живым ручьем.

Я ручейку расчищу путь,

Чтобы на мир он смог взглянуть!

Проводится игра – пантомима «Сугроб»

Дети становятся в круг, поднимают руки вверх

Воспитатель: - А началось все с большого – пребольшого сугроба.

- Но вот пригрело солнышко, сугроб постепенно стал оседать под лучами теплого солнца.

(дети постепенно опускают руки вниз)

Воспитатель: - Медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие.

(по очереди выбегают 5-6 детей из круга)

Воспитатель: - Но вот солнце прикипело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро-быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья.

(дети разбегаются, бег в рассыпную)

Воспитатель: - Вскоре ручейки объединяются, и вот уже шумит бурная река.

(дети объединяются и бегут «змейкой»)

Воспитатель: - Бежит большая река, шумит и вскоре вливается в большое озеро и исчезает.

(дети садятся на стулья)

Воспитатель: Отзвенели первые весенние капели. Все ярче и теплее греет солнце. Хорошо и красиво кругом. Появились первые цветы. А какие цветы вы знаете? (ответы детей)

Послушайте легенду о подснежнике.

«Давным-давно, когда на земле появились первые люди, выпал снег. Людям было очень холодно. Они огорчились и подумали, что никогда снег никогда не растает. Тогда, желая порадовать людей, несколько снежинок превратились в нежные цветы – подснежники. Люди увидели, сколько стойкости в этих цветах, и поняли, что что скоро снег растает, цветы подарили людям надежду на лучшее. С тех пор подснежник стал символом надежды на скорейшие перемены в жизни.» Вот такая красивая легенда.

Без природы в мире людям

Даже дня прожить нельзя.

Так давайте к ней мы будем

Относиться, как друзья.

Под музыку появляется хулиган с рогаткой в руке, рюкзаком за спиной.

Хулиган: Что-то ни зверей, ни птиц сегодня не видать.

А мне срочно нужно новую рогатку испытать.

(обращает внимание на мухомор)

Хулиган: - Наконец-то, мухоморчик! Словно вырос предо мной.

- Ну-ка, я для интереса пну его слегка ногой.

(пинает мухомор, ударяется ногой)

- Чего дерешься-то? (грози кулаком)

- Ну, поплатишься своей ты головой.

Не позволю издеваться над собой!

(успокаивается, вытирает пот со лба)

- Фу, устал…Пора передохнуть.

Подзаправлюсь я, как следует, и в путь!

(располагается на отдых, разбрасывает из рюкзака мусор)

- Вот отдохнул, могу идти, а бутылка лишняя в пути!

Воспитатель: Постой, постой! Что ты делаешь? Прямо хулиган какой-то!

Хулиган: А откуда вы знаете, как меня зовут?

Воспитатель: Да не знаю я твоего имени.

Хулиган: Ну-ну, вы же сказали: «Хулиган». А меня так зовут.

Воспитатель: Но это же плохое имя!

Хулиган: А мне оно очень нравится.

Воспитатель: Как же оно может нравится. Посмотри, что ты натворил, похоже, ребятам нашим настроение испортил.

Хулиган: Ничего я такого не сделал. Ну намусорил немного, цветы помял. Неужели вы никогда не мусорили? (ответы детей)

Хулиган: А как же это?

Воспитатель: Вот оставайся у нас и узнаешь, ка нужно беречь и охранять природу.

- Распустились первые цветы, прилетели бабочки.

Танец бабочек.

1 бабочка: Мы бабочки, мы бабочки,

Весенние красавицы,

На цветочке мы сидели

Ветер дунул – полетели.

2 бабочка: Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок,

Мы присели на цветок.

Хулиган пытается сачком поймать бабочку.

Воспитатель: Хулиган, ты зачем пугаешь бабочку?

Хулиган: Я ее не пугаю, я просто хочу ее поймать.

Воспитатель: Как не пугаешь? Вот бабочка чуть крыло не потеряла, спасаясь от тебя.

Хулиган: А какая от нее полза?

Воспитатель: ребята, расскажите Хулигану о бабочках.

(ответы детей)

Воспитатель: Бабочки переносят пыльцу, украшают наш мир. Теперь ты понял, что бабочек обижать нельзя?

Хулиган: Да, понял, за ними надо наблюдать, когда они в полете, любоваться их красотой. Дружить с ними.

3 бабочка: Дружбе рада я всегда. Но и у меня дела. В лапках я ношу пыльцу. От цветка лечу к цветку. (бабочки улетают)

В заключении проводится игра «Шмель».

Итог занятия.

Воспитатель: Ты, человек, люби природу,

Хоть иногда ее жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую

И не растаптывай до дна,

И помни истину простую-

Нас много, а она – одна.

Танец «Кузнечик»

Воспитатель: Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки.

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.